

FEMPOWER - Female Empowerment Leaders of the Future



Co-funded by
the European Union

Trabajo en equipo



Project 101049598-FEMPOWER-ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Estructura del Mini-Curso FEMPOWER

Elementos	Descripción
Tema	Trabajo en equipo
Título del curso	"Ser un buen jugador/a de equipo: El poder de la colaboración y la inclusión"
Socio responsable	PEN World Wide (Alemania)
Resultados de aprendizaje	<p>El alumnado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender el concepto de "construcción de equipos" en un contexto laboral (más allá de la estrecha definición de "construcción de equipos" como actividades recreativas divertidas). ● Entender los términos colaboración e inclusión en el lugar de trabajo. ● Comprender que la colaboración y la inclusión son procesos continuos y conscientes. ● Recibir ejemplos de cómo ser un buen jugador/a de equipo proactivo. ● Comprender cómo ser un buen jugador/a de equipo puede beneficiar su trabajo y su vida personal. ● Realizar una autoevaluación e identificar áreas en las que puedan explorar o aprender más sobre este tema. ● Colaborar con sus compañeros/as.
Métodos, Teorías Aproximaciones, Perspectivas de Aprendizaje	<p>Generar interés y conciencia a través de vídeos y contenido digital.</p> <p>Autoconocimiento y autoevaluación a través de elementos de gamificación.</p> <p>Estudio de caso con elementos de cooperación y enfoques de resolución de problemas.</p>
Tipo	Video (estilo "TED talk"). Página web de preguntas frecuentes sobre construcción de equipos. Autoevaluación y estudio de caso atractivo para iniciar la colaboración.
Duración del curso	20 minutos en total
Idioma	Inglés
Introducción	<p>Bienvenidos a "Ser un buen jugador/a de equipo: El poder de la colaboración y la inclusión".</p> <p>En este Mini-Curso, aprenderás:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sobre el tema de "construcción de equipos" ● Te familiarizarás con términos clave como "colaboración" e "inclusión". ● Sobre ti mismo/a y el tipo de jugador/a de equipo que eres. ● Sobre las habilidades importantes de un jugador/a de equipo y por qué son fundamentales. ● La conexión entre estas habilidades y el liderazgo (los/las líderes del equipo establecen expectativas y objetivos claros). ● Descubrir tus propias posibilidades en este tema.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordar un ejemplo de estudio de caso y practicar la colaboración en un equipo. ● Desarrollar entusiasmo por los temas y encontrar fuentes adicionales para explorar fuera de este curso
<p>Proceso de aprendizaje / Estructura paso a paso</p>	<p>Paso 1: Mira el video estilo TED (de PEN World Wide) que introduce el tema "Cómo ser un buen jugador/a de equipo: el poder de la colaboración y la inclusión". El objetivo del video es despertar interés en el tema, explicar los términos clave y resaltar por qué es valioso para nosotros/as como individuos.</p> <p>Paso 2: Visita la página web de preguntas frecuentes sobre construcción de equipos, donde encontrarás términos como habilidades de construcción de equipos, "colaboración" e "inclusión".</p> <p>Paso 3: Realiza el cuestionario de autoconocimiento para identificar qué tipo de jugador/a de equipo eres y cómo te desenvuelves en un entorno de equipo, y qué aportas por ti mismo. Esto también te ayudará a descubrir tus fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos.</p> <p>Paso 4: Mira el video de estudio de caso y observa la situación presentada en un desafío de trabajo en equipo, similar a los que podrías enfrentar en la empresa simulada en el entorno laboral real. Toma notas de tus observaciones.</p> <p>Paso 5: Reúnete con tus compañeros/as para colaborar y realizar una lluvia de ideas, y pon a prueba en la vida real cómo podeís resolver la situación de manera colaborativa. Asegúrate de que el esfuerzo sea colaborativo e inclusivo, donde la voz de todos sea importante y escuchada. No permitas que alguien hable por encima de los demás o haga que alguien se sienta menos valorado o que sus opiniones sean menos importantes. Observa el papel del liderazgo en la dinámica del equipo. (Se incluirá una página con consejos y preguntas orientadoras).</p> <p>Ejemplo: Permite que una persona defina el problema en 2-3 frases. Pide al grupo, uno tras otro, que expongan sus ideas para resolver el problema (las intervenciones deben ser breves para que todos puedan hablar). Toma notas en un pizarra o documento compartido para que las ideas de todos sean visibles para todos.</p> <p>Puede ser útil tener en cuenta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quiénes estuvieron involucrados? ¿Qué sucedió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Por qué ocurrió? ¿Cómo ocurrió?</p>

	<p>Paso 6: Encuentra una forma de presentar los resultados del esfuerzo de colaboración del equipo en un vídeo para las redes sociales. Comparte en el vídeo cuáles fueron los beneficios y desafíos de trabajar en equipo según tu opinión.</p> <p>Paso 7: Toma esto como inspiración para futuras reuniones de colaboración y habla con tus compañeros/as de clase.</p>
Herramientas utilizadas/formato	<p>3 - 5 minutos de contenido de vídeo,</p> <p>Preguntas frecuentes sobre construcción de equipos (directamente en el sitio web), Cuestionario en línea o juego de aprendizaje (Kahoot, Genially u otro similar),</p> <p>Vídeo de estudio de caso, Sesión de colaboración y lluvia de ideas centrada en encontrar soluciones (una página con consejos y preguntas orientadoras para la sesión),</p> <p>Vídeo de desafío de concienciación en redes sociales (creado por ti mismo).</p>
Valor curso/Competencias/Beneficios	Habilidades de construcción de equipos, colaboración y trabajo en equipo, conciencia de empatía e inclusión.
Para los equipos docentes	
Recomendaciones para su implementación	<p>¿Cómo, cuándo, dónde se podría implementar en la experiencia de aprendizaje de la Empresa Simulada?</p> <p>Este curso se puede implementar en cualquier momento de la experiencia de la Simulación de Empresas. Una sugerencia es hacerlo en el inicio de la empresa, para establecer el ambiente de trabajo en equipo, explicar por qué es tan beneficioso para todos y que es una experiencia fundamental en el trabajo de la empresa simulada y más adelante en la experiencia laboral.</p> <p>También se podría introducir una vez que se hayan establecido reuniones de equipo o si hay conflictos o problemas interpersonales en el equipo. Este curso puede empezar a nivel individual y luego, a partir del paso 4, se debe realizar en equipo, ya que ese es el objetivo principal del curso de construcción de equipos.</p> <p>¿Es necesario incluir a otros profesores/as asignaturas?</p> <p>No hay una "necesidad" de incluir específicamente a otros profesores/as de otras asignaturas, pero contar con diferentes antecedentes, experiencias y mentalidades brinda mayor diversidad, lo cual siempre es un valor agregado, especialmente cuando se trata de colaboración y trabajo en equipo. Por lo tanto, podría ser una buena oportunidad para mostrar el trabajo en equipo y la construcción de equipos entre el profesorado también. Esto debe verse como opcional y depende del marco de tiempo, la carga de trabajo y los temas de otras clases también.</p> <p>¿Qué temas podrían estar relacionados en la sesión de clase para introducir el tema de la construcción de equipos? La formación en habilidades de escucha</p>

	<p>activa, habilidades de comunicación, habilidades de liderazgo y resolución de problemas están estrechamente relacionadas con la construcción de equipos. El curso se puede relacionar fácilmente con temas como Recursos Humanos, cultura empresarial, imagen de marca del empleador, diversidad e inclusión, etc., y si esos temas están presentes en otras clases, hay margen para la colaboración.</p> <p>¿En qué hay que tener cuidado al abordar este tema?</p> <p>Lo que el formador debe tener en cuenta es que lo que estamos tratando en el Mini-Curso (construcción de equipos y cómo ser un buen jugador de equipo) no se trata solo de juegos y actividades fuera del trabajo, como clases de cocina, sino del esfuerzo constante y continuo de invertir energía en una dinámica de equipo que funciona bien.</p> <p>Este tema parece subestimarse en cuanto a su importancia, especialmente basado en la propia experiencia. Trabajar en un equipo que funciona bien o liderarlo permite trabajar de manera más productiva, abordar mejor los desafíos y aumentar el bienestar en el trabajo y fuera de él. Se recomienda sumergirse en este tema y ver todo el contenido creativo e inspirador que está disponible. Para obtener más referencias, consulta las fuentes que se mencionan a continuación.</p>
<p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Se ha introducido al alumnado en el tema de la construcción de equipos? ● ¿Se ha familiarizado al alumnado con términos como colaboración e inclusión? ● ¿Se siente cómodo el alumnado en un entorno de equipo y está cómodo manejando tareas de trabajo en equipo? ● ¿La sesión de colaboración para abordar y encontrar soluciones al estudio de caso tuvo lugar en un ambiente cómodo y seguro donde todos/todas tuvieran derecho a expresarse, tuvieran una voz igual y opiniones igualmente valoradas? ● ¿El alumnado hizo que los demás participantes en la discusión colaborativa se sintieran bienvenidos/as e incluidos/as? (Sugerencia: podría incluirse una evaluación entre iguales en esta parte)
<p>Retroalimentación para el alumnado</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estás en el camino correcto. 2. He visto una buena mejora con el tiempo. 3. Como próximo paso, podrías considerar... 4. Has mejorado mucho y te propondría intentar asumir algunas tareas que estén un poco fuera de tu zona de confort. 5. Esto puede ayudarte a adentrarte aún más en el tipo de jugador de equipo en el que te gustaría convertirte con el tiempo. 6. Tienes mucho potencial. Sin embargo, puedo imaginarme que quieres crecer más en algunas áreas. 7. Un área en la que creo que aún puedes crecer es... 8. ¡Sigue así! Definitivamente verás los resultados si te esfuerzas en... (por ejemplo, asistir regularmente a nuestros grupos de estudio). 9. Lo estás haciendo muy bien. Lo que aún podrías intentar son estos consejos para obtener mejores resultados:... 10. Has progresado bien. Lo que podría ayudarte a mejorar aún más es... (por ejemplo, concentrarte más en todos los aspectos del estudio de caso para comprender todos los ángulos y perspectivas diferentes).

	<p>11. ¡Tus esfuerzos son admirables y puedes sentirte realmente bien contigo mismo! Si hay algo más en lo que aún puedas mejorar, podría ser...</p> <p>12. Hasta ahora lo has hecho bien. Ahora puedes preguntarte si quieres esforzarte aún más, si quieres crecer más en una determinada área. Pero ya puedes sentirte realmente feliz y orgulloso/a de ti mismo/a</p>
<p>Enlaces para un mayor desarrollo</p>	<p>Aquí tienes una lista de enlaces para desarrollar aún más el tema de la construcción de equipos, cómo ser un buen jugador/a de equipo y el poder de la colaboración y la inclusión:</p> <p>Are you an Ideal Team Player? (TedX Talk)</p> <p>What kind of a Team Member are you? (Cuestionario)</p> <p>Team Player Test (cuestionario de psicología)</p> <p>Being an effective Team Members (Curso de LinkedIn Learning - se requiere LinkedIn Premium, también puede haber una versión de prueba)</p> <p>Importance of Team Collaboration at the Workplace (Artículo)</p> <p>Definición del término "inclusión": La inclusión significa asegurarse de que todos/as se sientan bienvenidos, valorados y respetados, sin importar quiénes son o de dónde vienen. Imagina tu escuela o una fiesta en la que todos sean invitados y tratados de manera justa, sin importar su origen, raza, género o creencias. La inclusión se trata de crear un entorno en el que todos/todas puedan ser ellos mismos/mismas y aportar sus perspectivas y talentos únicos</p> <p>Diversity for Social Impact 2023, <i>Diversity for Social Impact website</i>, consultado el 9 Junio 2023, website link.</p>