

FEMPOWER - Female Empowerment Leaders of the Future



Co-funded by
the European Union

Consolidation d'équipe



FEMPOWER
Female Empowerment
Leaders of the Future

Project 101049598-FEMPOWER-ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

Structure du Mini-Cours FEMPOWER

Éléments	Description
Sujet	Construction d'une équipe
Nom du cours	« Être un bon joueur d'équipe : Le pouvoir de la collaboration et de l'inclusion »
Partenaire responsable	par exemple PEN Worldwide (Allemagne)
Objectifs pédagogiques	<p>Les apprenties/étudiantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Comprendront le concept de « consolidation d'équipe » dans un contexte professionnel (pour faire la différence avec le terme normalement connu et utilisé dans des activités de loisirs amusantes). → Comprendront les termes de collaboration et d'inclusion sur le lieu de travail. → Comprendront qu'il s'agit d'un processus continu et conscient. → Recevront des exemples de la manière d'être un bon joueur d'équipe proactif. → Se familiariseront avec les avantages que cela peut apporter dans leur travail mais aussi dans leur vie privée. → Répondront au questionnaire sur la conscience de soi et identifieront les pistes à explorer ou à approfondir sur ce sujet. → Essayeront de collaborer avec leurs pairs.
Méthodes, théories Approches, perspectives d'apprentissage	<p>Susciter l'intérêt et la prise de conscience (visuellement par le biais d'une vidéo et d'un contenu numérique), la conscience de soi et l'auto-évaluation (élément de gamification), Étude de cas avec des éléments coopératifs et des approches de résolution de problèmes</p>
Type	Vidéo (exposé de type TED), page web FAQ sur la construction d'équipe, quiz sur la conscience de soi et étude de cas engageante pour le début de la collaboration.
Durée du cours	20 minutes au total
Langue	Anglais (différencier et spécifier l'audio et les sous-titres dans une vidéo)
Introduction	<p>Introduction et bienvenue à « Un bon joueur d'équipe : Le pouvoir de la collaboration et de l'inclusion ».*</p> <p>Dans ce Mini-Cours, vous allez :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Voir une introduction au sujet de la « consolidation d'équipe » et vous familiariser avec des termes clés tels que la collaboration et l'inclusivité. → Apprendre à vous connaître et à savoir quel type de joueur d'équipe vous êtes. → Apprendre à connaître les compétences importantes d'un joueur d'équipe et pourquoi elles sont importantes. → Apprendre comment ces compétences sont liées au leadership (le chef d'équipe crée des attentes et des objectifs clairs). → Apprendre à voir vos propres possibilités dans ce domaine. → Aborder l'exemple de l'étude de cas et essayez de collaborer au sein d'une équipe. → Développer votre enthousiasme pour les sujets et trouver des sources que vous pouvez explorer en dehors de ce cours. → Apprendre des exemples de bons joueurs d'équipe et comment impliquer les gens, collaborer efficacement et faire en sorte que toute personne se sente bienvenue et écoutée. (inclusivité)

<p>Processus d'apprentissage / Structure étape par étape</p>	<p>Étape 1 - Regardez la vidéo style Ted Talk (PEN) qui ouvre le sujet « Comment être un bon joueur d'équipe : le pouvoir de la collaboration et de l'inclusivité ». L'objectif de la vidéo est de susciter l'intérêt pour le sujet, d'expliquer les termes clés et d'aborder les raisons pour lesquelles le sujet est important pour nous en tant qu'individus.</p> <p>Étape 2 - Consultez la page web de la FAQ sur le renforcement de l'esprit d'équipe avec des termes tels que « compétences en matière de constitution d'équipes », « collaboration » et « inclusivité ».</p> <p>Étape 3 - Répondez au questionnaire sur la connaissance de soi Pour déterminer le type de joueur d'équipe que vous êtes afin d'identifier comment vous fonctionnez dans une dynamique d'équipe et ce que vous aimez apporter à la table. Cela permet également de découvrir vos propres forces et faiblesses, ainsi que les opportunités et les défis qui se présentent à vous.</p> <p>Étape 4 - Regardez la vidéo de l'étude de cas et observez la situation qui est présentée dans un défi de travail en équipe et à laquelle vous pourriez être confronté dans l'Entreprise d'entraînement ou sur le lieu de travail d'une entreprise réelle. Prenez des notes sur vos observations.</p> <p>Étape 5 - Réunissez vos pairs pour une collaboration et un brainstorming en équipe et testez la manière dont vous pouvez résoudre la situation grâce à la collaboration en situation réelle. Assurez-vous que l'effort est collaboratif et inclusif et que la voix de chacun soit importante et entendue. Ne tolérez pas que quelqu'un parle plus fort que les autres et coupe la parole ou que quelqu'un se sente moins valorisé, ou encore que son opinion soit moins importante. Observez le rôle de l'élément de leadership dans la dynamique de l'équipe. (Page ajoutée avec des conseils et des questions d'orientation)</p> <p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Laissez une personne définir le problème en 2 ou 3 phrases. → Demandez aux personnes du groupe, l'une après l'autre, d'exprimer leur(s) idée(s) pour résoudre le problème (soyez bref pour que tout le monde puisse s'exprimer). → Prenez des notes sur un tableau ou un document partagé pour que les idées de chacun soient visibles par tous. → Il peut être utile de garder les questions → Qui été impliqué ? → Que s'est-il passé ? → Quand cela s'est-il produit ? → Où cela s'est-il produit ? → Pourquoi cela s'est-il produit ? → Comment cela s'est-il passé ? <p>Étape 6 - Trouvez un moyen de présenter les résultats de l'effort de collaboration de l'équipe dans une vidéo pour les canaux de médias sociaux - partagez dans la vidéo les avantages et les défis que vous avez rencontrés en travaillant en équipe.</p> <p>Étape 7 - Inspirez-vous-en pour vos futures réunions de collaboration et discutez-en avec vos camarades de classe et vos pairs.</p>
<p>Outils utilisés / Format</p>	<p>3 - 5 minutes de contenu vidéo, FAQ sur la cohésion d'équipe (directement sur le site web) Quiz ou jeu d'apprentissage en ligne (Kahoot, Genially ou similaire) Vidéo d'étude de cas</p>

	<p>Session de collaboration et de brainstorming axée sur la recherche de solutions (une page avec des conseils et des questions d'orientation pour la session)</p> <p>Vidéo de sensibilisation aux médias sociaux (créée par les étudiantes)</p>
Valeur du cours / Compétences / Avantages	Compétences en matière de constitution d'équipe, de collaboration et de travail d'équipe, sensibilisation à l'empathie et à l'inclusivité.
Pour les formateurs	
Recommandations pour la mise en œuvre	<p>Comment, quand et où ce cours pourrait-il être mis en œuvre dans l'expérience d'apprentissage de l'Entreprise d'Entraînement ?</p> <p>Ce cours pourrait être mis en œuvre à n'importe quel moment de la formation de l'Entreprise d'Entraînement. Une suggestion serait de le faire au tout début - pour donner le ton sur le travail d'équipe, expliquer pourquoi il est si bénéfique pour tout le monde et qu'il s'agit de l'expérience fondamentale du travail de l'Entreprise d'entraînement, et plus tard, de l'expérience sur le lieu de travail.</p> <p>Il pourrait également être introduit une fois que des réunions d'équipe ont été organisées ou qu'il y a un conflit ou un problème interpersonnel au sein de l'équipe.</p> <p>Ce cours peut être commencé sur une base individuelle, puis à partir de l'étape 4, il devra être réalisé en équipe, car c'est l'objectif principal du cours de renforcement de l'esprit d'équipe.</p> <p>Est-il nécessaire d'inclure d'autres formateurs, enseignants ou sujets ?</p> <p>Non, il n'est pas nécessaire d'inclure des formateurs ou des enseignants d'autres matières en soi, mais des formations, des expériences et des mentalités différentes conduisent à une plus grande diversité, ce qui constitue toujours une valeur ajoutée, en particulier lorsqu'il s'agit de collaboration et de travail en équipe. Il pourrait donc s'agir d'une belle vitrine pour le travail d'équipe et le renforcement de l'esprit d'équipe parmi les formateurs également. Cette activité doit être considérée comme facultative et dépendre du calendrier, de la charge de travail et des thèmes des autres cours.</p> <p>Quels sujets pourraient être abordés lors de la session de cours / session d'Entreprise d'entraînement pour introduire le thème du renforcement de l'esprit d'équipe ?</p> <p>La formation à l'écoute active, à la communication, au leadership et à la résolution de problèmes est étroitement liée à la consolidation d'équipe. Le cours peut facilement être relié à des sujets tels que les ressources humaines, la culture d'entreprise, la marque de l'employeur, la diversité et l'inclusion, etc. de plus, cela ouvre la voie à une collaboration si ces sujets sont présents dans d'autres cours.</p> <p>À quoi faut-il faire attention lorsque l'on aborde ce sujet ?</p> <p>Le formateur doit garder à l'esprit que ce dont nous parlons ici dans le Mini-Cours (Consolidation d'équipe et comment être un bon joueur d'équipe) ne concerne pas seulement les jeux et les activités en dehors du travail comme les cours de cuisine, mais l'effort constant et continu d'investir de l'énergie dans le bon fonctionnement de la dynamique de l'équipe. L'importance de ce sujet semble être sous-estimée, surtout si l'on se base sur sa propre expérience. Travailler ou diriger une équipe qui fonctionne</p>

	<p>bien permet de travailler de manière plus productive, de mieux relever les défis et d'accroître le bien-être au travail et en dehors.</p> <p>Il est recommandé de commencer à se plonger dans ce sujet et de regarder tous les contenus créatifs et inspirants qui existent. Pour plus de références, veuillez consulter les sources ci-dessous.</p>
Évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● L'apprentie a-t-elle été initiée au thème de la consolidation d'équipe ? ● L'apprentie s'est-elle familiarisée avec des termes tels que collaboration et inclusivité ? ● L'apprentie est-elle à l'aise dans un contexte d'équipe et se sent-elle à l'aise pour gérer des tâches de travail en équipe ? ● La session de collaboration visant à aborder et à trouver des solutions à l'étude de cas s'est-elle déroulée dans un environnement confortable et sûr, où chacun avait le droit de s'exprimer, d'avoir une voix égale et une opinion de même valeur ? ● L'apprentie a-t-elle fait en sorte que les autres participantes à la discussion collaborative se sentent bienvenues et incluses ? (Suggestion : l'évaluation par les pairs pourrait être incluse dans cette partie)
Commentaires du formateur à l'intention de l'apprenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vous êtes sur la bonne voie. 2. J'ai constaté une bonne amélioration au fil du temps. Pour la prochaine étape, vous pouvez envisager de ... 3. Vous avez beaucoup progressé et je vous propose d'essayer de prendre en charge des tâches qui sortent (un peu) de votre zone de confort. Cela pourrait vous aider à approfondir le type de joueur d'équipe que vous aimeriez devenir au fil du temps. 4. Vous avez beaucoup de potentiel. Cependant, j'imagine que vous souhaitez progresser dans certains domaines. Un domaine dans lequel je pense que vous pouvez encore progresser est... 5. Continuez comme ça ! Vous verrez certainement les résultats si vous faites l'effort de ... (par exemple, en participant régulièrement à nos groupes d'étude). 6. Vous vous débrouillez très bien. Vous pouvez aussi utiliser ces quelques conseils pour obtenir des résultats encore meilleurs : ... 7. Vous avez fait de bons progrès. Ce qui pourrait vous aider à aller plus loin, c'est ... (par exemple, en vous concentrant davantage sur toutes les facettes de l'étude de cas afin de comprendre tous les angles et toutes les perspectives). 8. Vos efforts sont louables et vous pouvez vous sentir très bien dans votre peau ! S'il y a une chose que vous pouvez encore améliorer, c'est peut-être ... 9. Vous avez bien travaillé jusqu'à présent. Vous pouvez maintenant vous demander si vous voulez vous surpasser, et si vous voulez vous développer davantage dans un domaine particulier, mais vous pouvez déjà vous sentir très fière de vous !
Sources d'approfondissement	<p>Liste de liens permettant d'approfondir le sujet donné (Consolidation d'équipe, comment être un bon joueur d'équipe : le pouvoir de la collaboration et de l'inclusion)</p> <p>Êtes-vous un joueur d'équipe idéal ? (TedX Talk)</p> <p>Quel genre de membre êtes-vous pour l'équipe ? (Quiz)</p>

[Test du joueur d'équipe \(quiz psychologique\)](#)

[Être un membre d'équipe efficace \(Cours d'apprentissage LinkedIn - LinkedIn premium nécessaire, ou une version d'essai\)](#)

[L'importance de la collaboration en équipe sur le lieu de travail \(Article\)](#)

*Définition du terme d'inclusivité : « L'inclusivité consiste à faire en sorte que chacun se sente le bienvenu, valorisé et respecté, quels que soient son identité et son milieu d'origine. Imaginez votre école ou une fête où tout le monde est invité et traité équitablement, indépendamment de ses origines, de sa race, de son sexe ou de ses croyances. L'inclusion consiste à créer un environnement où chacun peut être lui-même et apporter ses perspectives et ses talents uniques. »

Diversity for Social Impact 2023, *site web de Diversity for Social Impact*, consulté le 9 juin 2023, [lien vers le site web](#).