

FEMPOWER - Female Empowerment Leaders of the Future



Co-funded by
the European Union

Komandos formavimas



Project 101049598-FEMPOWER-ERASMUS-YOUTH-2021-PCOOP-ENGO

FEMPOWER Mini-Kursų Struktūra

Pavadinimas	Aprašymas
Tema	Komandos formavimas
Kurso pavadinimas	„Būti geru komandos žaidėju: bendradarbiavimo ir įsitraukimo galia“
Atsakingas partneris	PEN Worldwide asociacija (Vokietija)
Mokymosi rezultatai	<p>Praktikantai/ studentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Gebės suprasti „komandos formavimo“ sąvoką darbiname kontekste (išskyrus paprastai žinomą terminą „komandos formavimas“ kaip smagią laisvalaikio praleidimo veiklą). → Supras bendradarbiavimo ir įsitraukimo į bendrą veiklą terminus. → Suvoks, kad tai nenutrūkstamas ir sąmoningas procesas. → Gaus pavyzdžių, kaip būti geru ir iniciatyviu komandos žaidėju. → Susipažins, kaip tai gali būti naudinga ne tik jų darbe, bet ir asmeniniame gyvenime. → Dalyvaus viktorinoje ir susiorientuos, kur jie galėtų tyrinėti šią temą savarankiškai arba sužinoti daugiau apie ją. → Pabandys bendradarbiauti su bendraamžiais.
Metodai, teorijos požiūriai, mokymosi perspektyvos	Susidomėjimo ir sąmoningumo skatinimas (vizualiai per vaizdo įrašą ir skaitmeninį turinį), savęs pažinimas ir savęs vertinimas (žaidimų elementas), Atvejo analizė su bendradarbiavimo elementais ir problemų sprendimo metodais.
Tipas	Vaizdo įrašas (TED stiliaus kalba), komandos formavimo DUK tinklalapis, savęs pažinimo viktorina ir įtraukiantis atvejo tyrimas bendradarbiavimo pradžiai.
Kurso trukmė	20 minučių
Kalba	Anglų (vaizdo įrašė turi būti garsas ir subtitrai)
Įžanga	<p>Pradedama, paskelbiant mini kurso temą klausytojams „Būti geru komandos žaidėju: bendradarbiavimo ir įsitraukimo* galia“.</p> <p>Šiame mini kurse jūs:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Susipažinsite su „komandos formavimo“ tema ir pagrindiniais terminais, tokiais kaip bendradarbiavimas ir įsitraukimas. → Sužinosite apie save ir kokio tipo komandos žaidėjas esate. → Sužinosite apie svarbius komandos žaidėjo įgūdžius ir kodėl jie svarbūs. → Sužinosite, kaip šie įgūdžiai yra susiję su lyderyste (komandos vadovas sukuria aiškius lūkesčius ir tikslus). → Sužinosite savo galimybes. → Išnagrinėsite atvejo analizės pavyzdį ir išbandysite bendradarbiavimą komandoje. → Būsime sudominti šia tema ir rasite šaltinių, kaip toliau gilinti žinias apie ją. → Sužinosite gerų komandos žaidėjų pavyzdžių, kaip įtraukti žmones ir veiksmingai bendradarbiauti, kad kiekvienas jaustųsi laukiamas ir išgirstas. (įsitraukimas)
Mokymosi procesas/Veiksmų struktūra	<p>1 žingsnis – žiūrėkite TED stiliaus pokalbio vaizdo įrašą, kuris atskleidžia temą „Kaip būti geru komandos žaidėju: bendradarbiavimo ir įsitraukimo galia“. Vaizdo įrašo tikslas – paskatinti susidomėjimą tema, paaiškinti pagrindinius terminus ir paliesti klausimą, kodėl jis vertingas mums.</p> <p>2 žingsnis – peržiūrėkite komandos formavimo DUK tinklalapį su tokiais terminais kaip komandos formavimo įgūdžiai, bendradarbiavimas ir įsitraukimas.</p>

	<p>3 žingsnis – dalyvaukite savęs pažinimo viktorinoje ir sužinokite, koks komandos žaidėjas esate, išsiaiškinkite, kaip veikiate ir ką jums patinka veikti komandoje. Tai padeda atrasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir iššūkius.</p> <p>4 žingsnis – žiūrėkite atvejo analizės vaizdo įrašą ir stebėkite situaciją, kuri pateikiama komandinio darbo iššūkio metu ir su kuria galėtumėte susidurti praktikos metu imitacinėje bendrovėje arba realioje darbo vietoje. Užsirašykite savo pastebėjimus.</p> <p>5 žingsnis – susiburkite su savo bendraamžiais, kad galėtumėte bendradarbiauti komandoje ir kolektyviai svarstyti naujas idėjas. Išbandykite, kaip bendradarbiaujant galite išspręsti keblią situaciją realiame gyvenime. Įsitinkite, kad rezultatai pasiekti visų komandos narių bendradarbiavimo ir įsitraukimo dėka, o kiekvieno balsas buvo svarbus ir išgirstas. Siekite sukurti aplinką, kurioje būtų palaikoma pagarba vienas kitam, o nelygybės jausmas nebūtų skatinamas. Stebėkite lyderystės elemento vaidmenį komandos dinamikoje. (Pridėtas puslapis su patarimais ir klausimais)</p> <p>Pavyzdys:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Leiskite vienam asmeniui 2–3 sakiniais apibūdinti problemą. → Paprašykite grupės narių, vienas po kito, išsakyti savo mintis, kaip išspręsti problemą (pasisakymai turi būti trumpi, kad visi spėtų išsakyti savo nuomonę). → Užrašykite pagrindines mintis lentoje arba bendriname dokumente, kad visų idėjos būtų matomos. <p>NKADaudinga užduoti tokius trumpus klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kas dalyvavo? → Kas atsitiko? → Kada tai atsitiko? → Kur tai atsitiko? → Kodėl taip atsitiko? → Kaip tai atsitiko? <p>6 žingsnis – raskite būdą, kaip pristatyti komandos bendradarbiavimo rezultatus socialinės žiniasklaidos kanalams skirtame vaizdo įrašė –pasidalykite, kokia nauda ir iššūkiai buvo dirbant komandoje.</p> <p>7 žingsnis – panaudokite tai būsimuose bendradarbiavimo susitikimuose ir pasikalbėkite su savo grupės draugais ir bendraamžiais.</p>
<p>Panaudotos priemonės ir įrankiai / Formatas</p>	<p>3–5 minučių vaizdo įrašas</p> <p>Komandos formavimo DUK (tiesiogiai iš svetainės)</p> <p>Internetinė viktorina arba mokymosi žaidimas (Kahoot, Genially ar panašus)</p> <p>Atvejo analizės vaizdo įrašas</p> <p>Bendradarbiavimo ir kolektyvinio svarstymo sesija, skirta sprendimų paieškai (puslapis, skirtas sesijai su patarimais ir pagrindiniais klausimais)</p> <p>Sąmoningumo iššūkio vaizdo įrašas, skirtas socialinei žiniasklaidai (sukurtas savarankiškai)</p>
<p>Kurso vertė/įgūdžiai/ Nauda</p>	<p>Komandos formavimo įgūdžiai, bendradarbiavimas ir komandinis darbas, empatijos ir įsitraukimo suvokimas.</p>
<p>Imitacinės bendrovės vadovui/dėstytojui</p>	
<p>Kurso įgyvendinimo rekomendacijos</p>	<p>Kaip, kada, kur tai galėtų būti įdiegta į mokymosi imitacinėje bendrovėje (IB) procesą?</p>

	<p>Šis kursas gali būti įgyvendintas bet kuriuo IB kurso metu. Siūloma tai padaryti pačioje praktikos pradžioje – tai padės kurti produktyvią ir draugišką komandinio darbo aplinką, paaiškės, kad tai yra esminė darbo IB, o vėliau ir realiame darbe, patirtis ir kodėl tai yra naudinga.</p> <p>Jis gali būti įtrauktas, kai organizuojami komandos susitikimai arba komandoje iškyla konfliktas / tarpasmeninė problema.</p> <p>Šį kursą galima pradėti individualiai, o nuo 4 žingsnio reikia atlikti komandoje, nes tai yra pagrindinis komandos formavimo kurso tikslas.</p> <p>Ar reikia įtraukti kitus dėstytojus / mokytojus / dalykus?</p> <p>Ne, nėra būtina įsitraukti kitų dalykų mokytojams ar dėstytojams, tačiau skirtinga patirtis ir mąstymas lemia įvairovę ir tai visada yra pridėtinė vertė – ypač kalbant apie bendradarbiavimą ir komandinį darbą. Taigi tai galėtų būti puiki komandinio darbo ir komandos formavimo demonstracija tarp mokytojų ir dėstytojų. Tai turėtų būti vertinama kaip neprivaloma ir priklauso nuo pedagogų užsiėmimų laiko, darbo krūvio ir temų.</p> <p>Kokias temas būtų galima sujungti per kurso sesiją IB, kad būtų pristatyta komandos formavimo tema?</p> <p>Aktyvaus klausymo, bendravimo, lyderystės ir problemų sprendimo įgūdžiai yra glaudžiai susiję su komandos formavimu. Kursas gali būti lengvai susietas su tokiomis temomis kaip žmogiškieji išteklių, įmonės kultūra, prekės ženklas, įvairovė, įtrauktis ir kt. Jei tokios temos nagrinėjamos kitose paskaitose, galimas bendradarbiavimas.</p> <p>Į ką reikia atkreipti dėmesį nagrinėjant šią temą?</p> <p>Dėstytojas turėtų nepamiršti, kad tai, apie ką mes čia kalbame, mini kursuose (komandos formavimas ir kaip būti geru komandos žaidėju), yra ne žaidimai ir ne darbinė veikla, kaip pvz., maisto gamavimo pamokos, bet nuosekli ir nuolatinių pastangų reikalaujanti veikla, nukreipta į gerai veikiančios komandos dinamiką. Atrodo, kad šios temos svarba yra neįvertinta (remiantis asmenine patirtimi). Dirbdamas gerai veikiančioje komandoje arba vadovaudamas jai, žmogus gali dirbti produktyviau, geriau susidoroti su iššūkiais, gerinti psichologinę gerovę darbe ir už jos ribų.</p> <p>Rekomenduojame pradėti įsigilinti į šią temą ir panaudoti visą kūrybišką ir įkvepiantį turinį. Norėdami gauti daugiau informacijos, peržiūrėkite toliau pateiktus šaltinius.</p>
<p>Vertinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ar praktikantas buvo supažindintas su komandos formavimo tema? ● Ar praktikantas buvo supažindintas su tokiais terminais kaip bendradarbiavimas ir įsitraukimas? ● Ar praktikantui saugu ir patogiu dirbti komandoje ir atlikti komandinio darbo užduotis? ● Ar bendradarbiavimo sesija, skirta atvejo analizei spręsti ir rasti sprendimus, vyko patogioje ir saugioje aplinkoje, kurioje visi turėjo teisę pasisakyti, turėti vienodą balsą ir vienodai vertinamą nuomonę? ● Ar praktikantas rodė pagarbą, supratimą ir dėmesį kitiems dalyviams, siekdamas sukurti draugišką diskusijos aplinką? (Pasiūlymas: komandos narių vertinimas galėtų būti įtrauktas į šią dalį)

<p>Dėstytojo pastabos ir patarimai praktikantui</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einate teisingu keliu. 2. Laikui bėgant pastebėjau pagerėjimą. Kaip kitą žingsnį galite apsvarstyti... 3. Jūs labai patobulėjote ir siūlyčiau pabandyti imtis užduočių, kurios nėra jūsų komforto zonoje (šiek tiek). Tai gali padėti jums labiau įsigilinti į tai, kokią komandos žaidėju norėtumėte tapti laikui bėgant. 4. Turite daug potencialo. Galiu įsivaizduoti, kad kai kuriose srityse norite augti toliau. Viena sritis, kurioje, manau, dar galite augti, yra... 5. Taip ir toliau! Jūs tikrai pamatysite rezultatus, jei pasistengsite ... (pvz., reguliariai atliksite praktiką IB). 6. Tau labai gerai sekasi. Ką dar galėtumėte išbandyti, duosiu šiuos patarimus, kad pasiektumėte dar geresnių rezultatų:... 7. Jūs padarėte pažangą. Tai, kas galėtų padėti jums padaryti dar geriau, yra ... (pvz., daugiau dėmesio skirkite visiems atvejo tyrimo aspektams). 8. Jūsų pastangos yra pagirtinos ir galite jaustis tikrai gerai! Jei yra dar vienas dalykas, kurį dar galite patobulinti, tai gali būti... 9. Iki šiol tau sekėsi gerai. Dabar gali savęs paklausti, ar nori dar labiau pasitempti ir augti tam tikroje srityje. Bet jau gali jaustis tikrai laimingu ir didžiulis savimi!
<p>Šaltiniai tolesniam temos „Komandos formavimas“ nagrinėjimui ir vystymuisi</p>	<p>Nuorodos:</p> <p>Are you an Ideal Team Player? (TedX Talk)</p> <p>What kind of a Team Member are you? (Quiz)</p> <p>Team Player Test (psychology quiz)</p> <p>Being an effective Team Members (LinkedIn Learning Course - LinkedIn premium needed, can be a trial version)</p> <p>Importance of Team Collaboration at the Workplace (Article)</p> <p><i>*Termino „įsitraukimas“ apibrėžimas: „įsitraukimas reiškia užtikrinti, kad kiekvienas asmuo jaustųsi laukiamas, vertinamas ir gerbiamas, nesvarbu, kas jis būtų ir iš kur kilęs. Įsivaizduokite savo mokyklą ar vakarėlį, kur visi kviečiami ir su jais elgiamasi sąžiningai, nepaisant jų kilmės, rasės, lyties ar įsitikinimų. Įsitraukimas – tai aplinkos, kurioje kiekvienas gali būti savimi ir prisidėti prie savo unikalių perspektyvų bei talentų, kūrimas.</i></p> <p>Nuoroda: Diversity for Social Impact 2023, <i>Diversity for Social Impact website</i>, accessed 9 June 2023, website link.</p>